ACTA N°

FECHA: Bogotá 18 de julio 2025

HORA: 8:00 am 12:30

LUGAR: Jardín infantil CES WALDORF

TEMA: Jornada pedagógica ""Desarrollo socioemocional en la primera infancia"

ASISTENTES: Maestras jardín infantil

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo y bienvenida
- Lectura de la agenda
- Lectura "pájaros del alma"
- Desarrollo de las preguntas
- Crear y transformar ¡Manos a la obra!
- Socialización de la jornada
- Despedida

DESARROLLO:

Con el propósito de continuar avanzando en el fortalecimiento de los procesos educativos y pedagógicos desde una mirada integral de las acciones que adelantan los diferentes colaboradores y colaboradoras, de acuerdo con su rol, para la atención de las niñas, los niños y sus familias; esta jornada se concentrará en las compresiones y acciones alrededor del desarrollo socioemocional en la primera infancia, de modo que, cada una de las unidades operativas, de acuerdo con las características de la modalidad, las particularidades de las niñas y los niños que las habitan, las familias, los referentes de sus

comunidades, saberes y experiencias que alimentan el saber pedagógico, incorporen los aspectos que consideren más pertinentes para impulsar el desarrollo y aprendizaje de niñas y niños. El desarrollo socioemocional constituye un pilar central en la formación integral durante la primera infancia.Este proceso progresivo inicia con la construcción de vínculos de apego seguros, forjados en la co-regulación afectiva el ser acunado y respondido con sensibilidad, y continua con el desarrollo de la capacidad de las niñas y niños para identificar y autorregular sus propias emociones, dándoles la confianza para interactuar de manera constructiva con su entorno social. El propósito de la jornada es, Promover espacios de reflexión que faciliten la planeación de experiencias orientadas a la creación de ambientes seguros, respetuosos y cálidos, que favorezcan el desarrollo de las habilidades socioemocionales de bebés, niñas y niños en la primera infancia. damos inicio a la jornada con la actividad Conectar: El cajón de las emociones.Objetivo: Crear un ambiente de confianza y conexión emocional entre las y los participantes, posteriormente se realiza la lectura en voz alta a varias voces del cuento "el pájaro del alma" Snunit, Mijal (1993) https://tuxdoc.com/download/cuento-el-pajaro-del-almapdf_pdf, para ir dando cierra se invito a escribir las emociones y percepciones que generó la lectura en pos-it y guardarlas en cajitas o sobres dispuestos para cada uno de los participantes con anterioridad. Se motiva a las personas que quieran compartirlas y se conversa alrededor de las siguientes preguntas:

- ¿Qué cajones crees que abres con más frecuencia en tu día a día?
- ¿Qué haces cuando se abre un cajón que no esperabas?
- ¿Qué cajón te gustaría aprender a abrir con más frecuencia?
- ¿Qué emociones te cuesta reconocer o aceptar cuando aparecen?
- ¿Qué crees que hay en el cajón más oculto de tu alma?
- ¿Qué estrategias usas para cerrar un cajón que te está haciendo daño?
- ¿Qué le dirías a tu Pájaro del Alma si pudieras hablar con él directamente?

Para finalizar realizamos una asamblea donde se da el espacio de que cada una pueda leer sus repuestos y en este mismo sentido pueda compartir sus sentires ante cada momento que imagino para responder las preguntas.

ANEXO 2

RETOS: Crear y transformar ¡Manos a la obra!

Para generar ambientes seguros y experiencias para acompañar el desarrollo socioemocional de bebés, niñas y niños, se propone reconocer y fortalecer las prácticas pedagógicas y educativas de las unidades operativas, desde retos semanales que ofrecen herramientas para ayudar a bebés, niñas y niños a identificar y expresar sus emociones. Los retos que se presentan a continuación están relacionados con diversas posibilidades para el desarrollo de experiencias con bebés, niñas, niños y sus familias durante un periodo
de cuatro semanas. Estos retos están orientados por los contenidos del Kit de herramientas
Educación para la primera infancia y las mallas de aprendizaje en habilidades socioemocionales de la Secretaría de Educación de Bogotá.
Reto semana 1: Acogida afectuosa y segura en la cotidianidad
La acogida afectuosa y segura es una práctica pedagógica y educativa que busca establecer vínculos de confianza y seguridad emocional entre bebés, niñas, niños y los adultos cuidadores, a través de interacciones cálidas, respetuosas y coherentes, que reconozcan sus necesidades, emociones y ritmos individuales.
Elementos clave de una acogida afectuosa y segura:
- Presencia atenta: El adulto está disponible emocionalmente, escucha y observa con sensibilidad.
- Rutinas predecibles: Brindan seguridad y ayudan a anticipar lo que va a suceder.
- Ambiente cálido: Espacios organizados, con objetos familiares, colores suaves y materiales acogedores.
- Lenguaje afectivo: Palabras amables, tono de voz suave, contacto visual y físico respetuoso.
- Reconocimiento individual: Cada niña y niño es recibido por su nombre.
- Contención emocional: Se acompaña el llanto, la timidez o el miedo sin juicios, con empatía.

Esta práctica es especialmente importante en momentos como:
• La llegada a la unidad operativa.
• La separación de la familia.
• El inicio de una nueva actividad o cambio de grupo.
• El regreso después de una ausencia.
Objetivo: Favorecer un ambiente de acogida afectuosa y segura que promueva el bienestar
emocional, la confianza y el sentido de pertenencia de bebés, niñas y niños en las unidades
operativas, a través de experiencias cotidianas que fortalezcan los vínculos afectivos.

Preguntas orientadoras
- ¿Cómo responder cuando un bebé, niña o niño necesita consuelo o contención en los ¿Momentos de acogida?

- ¿Cómo demuestro a cada bebé, niña y niño que es importante y valorado en los momentos de acogida y contención?
- ¿Qué estrategias se usan para generar un ambiente de confianza y seguridad emocional?
- ¿Cómo ayudo a las niñas y los niños a identificar y nombrar sus emociones?
- ¿Qué oportunidades les doy para expresar lo que sienten a lo largo del día?
- ¿Qué cuentos, juegos o canciones para contener y acoger utilizó?

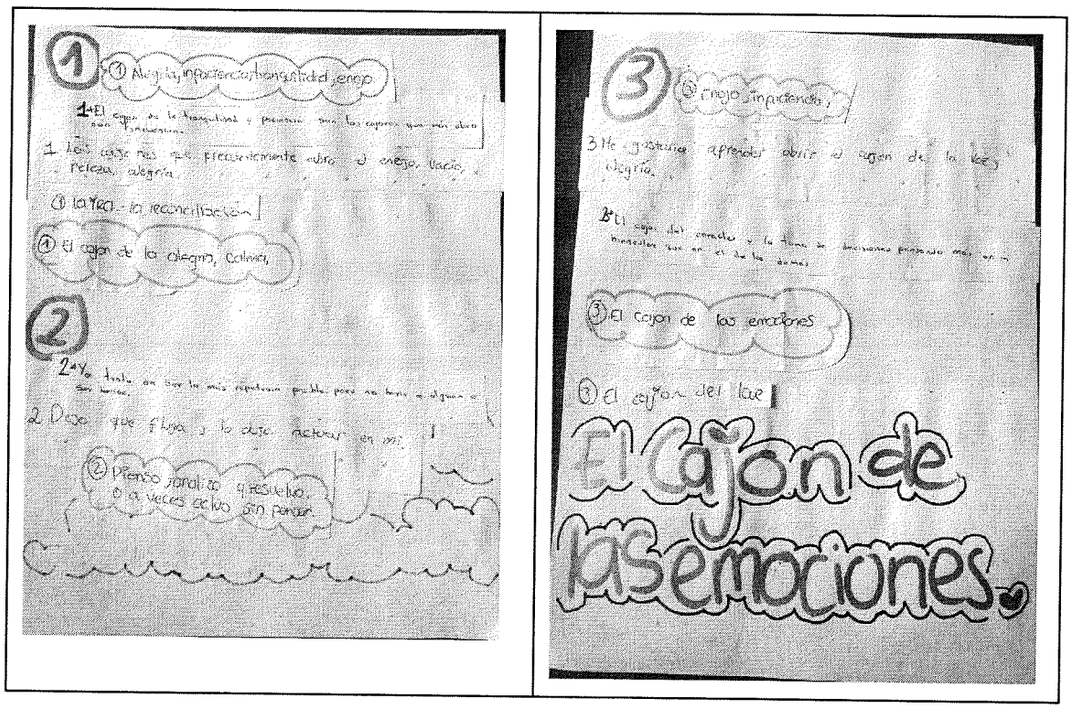
Como equipos podemos llegar a los retos:
Semana 1: Julio
- Saludo afectivo : se realizará en las puertas de los salones en el ingreso luego del desayuno
- Realizaremos un taller de masajes ofrendando palabras de afirmación

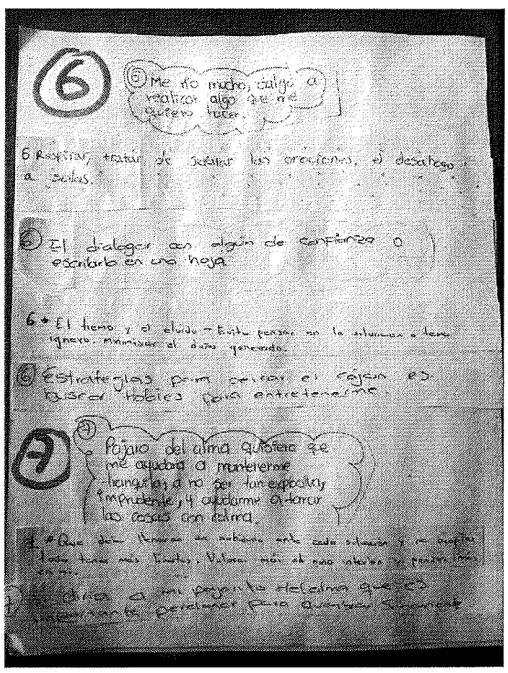
Semana 2: Julio
- Cepillado de dientes: Realizando un seguimiento a todos los hábitos de higiene

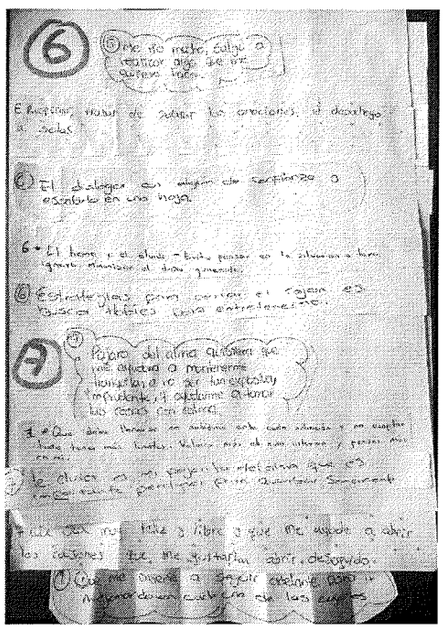
Semana 1. Agosto

- Traeremos paletas con las distintas emociones y realizaremos un reconocimiento de cada una de ellos por medio de ejemplo dramatizados por las maestras
- Realizaremos una galería fotográfica con imágenes representativas del cumpleaños de la Ces Waldorf, donde los niños y las niñas tendrán el protagonismo desde la realización de actividades y presentaciones rítmicas

Anexos:




6
5 Me río mucho, cuigo a realizar algo que me quiero hacer.
6 Reptiar, tratar de soltar las emociones, el desahogo a solas.
El dialogar en algún de confianza o escribirlo en una hoja.
6 El tiempo y el olvido - tratar pensar en la situación o tema ignorar, minimizar el daño generado.
Estrategias para cerrar el ciclo es hacer hobies para entretenerme.
7 Pájaro del alma quisiera que me ayudara a mantenerme tranquila, a no ser tan explosiva, impaciente, y ayudarme a tomar las cosas con calma.
1 Que deje pensar en ambiente sano cada situación y no cuestione tanto tanto más tiempo. Valorar más de mis abuelos y familia.
2 le diría a mi pajarito la felicidad que es? momentáneo, pensarlo para disfrutar siempre


6
5 Me río mucho, cuigo a realizar algo que me quiero hacer.
6 Reptiar, tratar de soltar las emociones, el desahogo a solas.
El dialogar en algún de confianza o escribirlo en una hoja.
6 El tiempo y el olvido - tratar pensar en la situación o tema ignorar, minimizar el daño generado.
Estrategias para cerrar el ciclo es hacer hobies para entretenerme.
7 Pájaro del alma quisiera que me ayudara a mantenerme tranquila, a no ser tan explosiva, impaciente, y ayudarme a tomar las cosas con calma.
1 Que deje pensar en ambiente sano cada situación y no cuestione tanto tanto más tiempo. Valorar más de mis abuelos y familia.
2 le diría a mi pajarito la felicidad que es? momentáneo, pensarlo para disfrutar siempre
7 Que sea libre y libre y que me ayude a abrir las ventanas, que me gustaría abrir, desahogado.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 18/07/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 19 (Localidad) 7744 (Proyecto) 120931 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagógica	Desarrollo emocional en la primera infancia			1	18/07/2025	18/07/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Francia Alejandra Posada Torres	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	52858785

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglon 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. FECHA DE NACIMIENTO Mes	D. FECHA DE NACIMIENTO Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. ESTUDIOS ALCANZADOS Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. RELACIÓN CON SERVICIO PARENTESCO	M. RELACIÓN CON SERVICIO NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52858785	1 Posada 2 Torres	1 Francia 2 Alejandra	4	6	82	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO					19	69	Sierra morena	Tv 73h bis #75b 46 Sur	
2	1	1024069987	1 Nieto 2 Moreno	1 Jennifer 2 Alejandra	6	1	92	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO					19	69	Sierra morena	Tv 73h Bis # 75 b-46	
3	1	1033736736	1 Soche 2 Rodriguez	1 Brenda 2 Suley	11	3	91	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		10 5	SI NO	SI NO					19	69	Sierra morena	Tv 73h Bis 75 b 46	
4	1	53100096	1 Cortés 2 Rodriguez	1 Diana 2 Marcela	19	2	85	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO					19	69	Sierra morena	Tv 73h bis 75 b 46 Sur	
5	1	1013643422	1 Quiñones 2 DaJome	1 Diana 2 Estefanía	24	07	93	2	2	1	1	5	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO					19	69	Sierra morena	Tv 73H Bis 73 Bis 46 Sur	
6	1	1003912268	1 Espejo 2 Gutierrez	1 Leidy 2 Johanna	28	5	92	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12 5	SI NO	SI NO					19	69	Sierra morena	Tv 73h bis 75b 46 Sur	

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
Nº Integrante	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-ÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1049510416	1 Castellanos 2 Rivera	1 Gloria 2 patricia	5	11	90	2	2	1	3	6	SI ~~NO~~	SI ~~NO~~ Pase a L		12 5	SI ~~NO~~	SI NO				19	69	Sierra morena	Tv 73 h Bis # 75 b us sur	Gloria Castellanos
8			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO									
9			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO									
10			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO									
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO									
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO									
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO									
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO									
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO									

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: _____	Nombre: _____ D D M M A A A A
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____	
Firma Servidor-a Público-a: _____	Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.